



รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดยใช้รูปแบบ GAMES MODEL



นางนริยา กฤชวงค์

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดอุททยานนท์



โรงเรียนอนุบาลวัดอุททยานนท์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอขอรับการพิจารณาคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประภพผลงาน ผู้บริหารสถานศึกษา การขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการส่งเสริมการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) โดยใช้รูปแบบ GAMES MODEL เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ของนางฉิรยา กฤษวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดอุทัยานนท์ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศนี้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และเกิดความยั่งยืน สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามตัวชี้วัด และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ศึกษา นิเทศก์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานด้านต่างๆ จนประสบความสำเร็จและลุล่วงไปได้ด้วยดี

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับคณะกรรมการผู้ประเมิน และเป็นแบบอย่างในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อไป

ฉิรยา กฤษวงค์

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดอุทัยานนท์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
3. ขอบเขตการศึกษา	4
4. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	4
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	4
6. หลักการ	5
7. กรอบแนวคิดในการศึกษา	6
8. วิธีดำเนินการพัฒนานวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี	6
9. นวัตกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	6
10. ผลการใช้นวัตกรรมในการยกระดับ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)	9
11. ประโยชน์ที่ได้รับ	10
12. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	10
13. ข้อเสนอแนะอื่นๆ	11
14. การเผยแพร่	11
15. ภาคผนวก	12



การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice)
ผลงานการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการส่งเสริมการจัดสอบ O-NET
โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที

ชื่อผลงาน การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้รูปแบบ GAMES MODEL

ผู้นำเสนอผลงาน นางธีรยา กฤษวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรม

1.1 ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ตามความสมัครใจ เพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นั้น

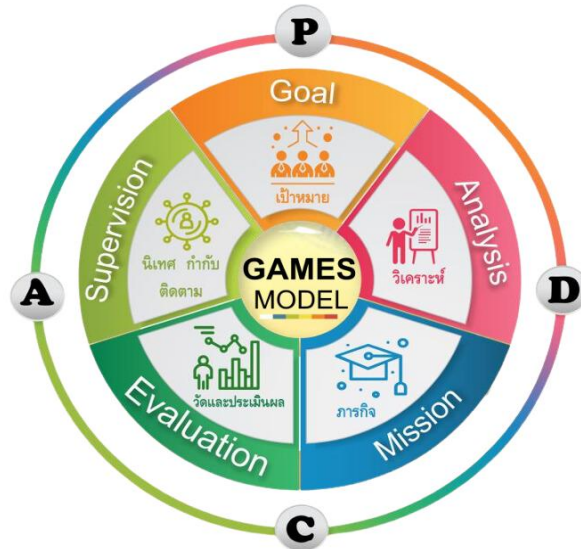
โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที เล็งเห็นความสำคัญในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(Ordinary National Education Test : O-NET)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครูผู้สอน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการสอบไปปรับปรุง และพัฒนาออกแบบการเรียนการสอนของตนเอง รวมทั้งนำผลการประเมินของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการ และความสามารถของนักเรียน ผู้ปกครองสามารถใช้คะแนนสอบของนักเรียนเป็นแนวทางแก้ไข และสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากผลคะแนนที่นักเรียนได้รับเป็นหลักฐานที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในความพยายามของตนเอง เป็นการสร้างเสริมแรงผลักดันให้ตนเองต่อไปในอนาคต โรงเรียนจึงประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครอง และนักเรียนรับทราบถึงความสำคัญของการเข้ารับการทดสอบ ส่งผลให้ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 สมัครใจเข้ารับการทดสอบคิดเป็น ร้อยละ 100

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน โดยภาพรวมเท่ากับ 44.93 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.73 หากพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแล้ว ยังคงมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โรงเรียนจึงวางแผนการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-Net) โดยใช้ รูปแบบ GAMES MODEL เป็นกระบวนการวิเคราะห์ผลการทดสอบรายมาตรฐาน รายข้อ

และกำหนดแนวทางในการพัฒนาแก้ปัญหาให้ตรงกับสภาพที่แท้จริงของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

1.2 แนวคิดหลักสำคัญ

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที กำหนดแนวทางขับเคลื่อนยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบ GAMES MODEL ประกอบด้วย G-Goal = กำหนดเป้าหมาย A-Analysis= วิเคราะห์ M-Mission = ภารกิจ E-Evaluation = วัดและประเมินผล S-Supervision= นิเทศ กำกับ ติดตาม



2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

จุดประสงค์

1. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
2. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้อย่างครอบคลุมและเต็มศักยภาพ
4. ครูสามารถนำความรู้จากกระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ PLC ในการยกระดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างครอบคลุมและเต็มศักยภาพ

4. ร้อยละของครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน มศักยภาพในการใช้สื่อ ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ PLC ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

เชิงคุณภาพ

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมและเต็มศักยภาพ
4. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ PLC ในการยกระดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การออกแบบผลงาน

ระยะที่ 1 ขั้ววางแผน (Plan)

1. ประชุมครูเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. วิเคราะห์หาสาเหตุและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. กำหนดกลยุทธ์และแผนในการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับสาเหตุ สภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบ GAMES MODEL

3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

ระยะที่ 2 ขั้วดำเนินการตามแผน (Do)

นำรูปแบบ GAMES MODEL ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมดังนี้

G-Goal = กำหนดเป้าหมาย

- กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มคุณภาพอย่างน้อยร้อยละ 3
- คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา
- คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 วิชา ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565

A-Analysis= วิเคราะห์

- วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
- Test Blueprint
- วิเคราะห์และคัดกรองผู้เรียนตามตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

M-Mission = ภารกิจ

- จัดทำแผนประจำปี โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- เลือกเทคนิคและวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผล ให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน เช่น สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมให้นักเรียนทั้งในและนอก เวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนดเป็นจุดเน้นหรือดำเนินการเป็นปกติอยู่แล้ว เช่น การสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ ตามตารางที่ฝ่ายวิชาการกำหนดไว้ ส่งเสริมการอ่าน การท่องคำศัพท์ในวิชาภาษาอังกฤษ ท่องสูตรคูณ สูตร คณิตศาสตร์ เขียนเรียงความ เป็นต้น
- กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จาก สื่อเทคโนโลยี ต่างๆ ที่มีอยู่มากมาย เช่น การเรียนกับทีวีเตอร์ในยูทูป ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคต่างๆ ในการทำข้อสอบ นอกเหนือจากในห้องเรียนในโรงเรียน
- จัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียนให้กับนักเรียนกลุ่มเรียนรู้ได้เร็ว ปานกลาง และช้า ตามความสนใจ
- จัดกิจกรรมเสริมแรง เช่น การให้รางวัล การชมเชยผู้ที่เรียนรู้ได้ดีคอยให้กำลังใจคนที่เรียนรู้ช้ากว่าคนอื่น

E-Evaluation = วัดและประเมินผล

- ดำเนินการวัดผลและประเมินผลเป็นระยะ เช่น แบบทดสอบ O NET ย้อนหลัง 5 ปี
- ใช้แบบทดสอบคู่ขนาน O-NETสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
- ดำเนินการ Pre O-NET เพื่อสร้างความคุ้นเคยเกี่ยวกับข้อสอบให้แก่ผู้เรียน

S-Supervision= นิเทศ กำกับ ติดตาม

- ประชุม PLC ร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แก้ไขปัญหาข้อบกพร่องที่พบอุปสรรคในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อร่วมกันปรับปรุงและส่งเสริมสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายต่อไป
- ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ระยะที่ 3 ขั้นการตรวจสอบ (Check)

ประเมินผล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ปีการศึกษา 2566

ระยะที่ 4 ขั้นการรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา (Action)

- ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2566
- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาต่อไป
- เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และขยายผลสู่หน่วยงานต่างๆ

3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้รูปแบบ GAMES MODEL พบว่า มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ทุกรายวิชา

2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มี สูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 รายวิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

3.4 การใช้ทรัพยากร

การดำเนินงานโดยใช้นวัตกรรม GAMES MODEL สามารถดำเนินงานให้ตรงตามเป้าหมาย โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่าและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จัดทำเอกสารประกอบการสอนเสริม ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยี เช่น YouTube

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
2. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้อย่างครอบคลุมและเต็มศักยภาพ
4. ครูสามารถนำความรู้จากกระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ PLC ในการยกระดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดจากการใช้รูปแบบ GAMES MODEL

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความภาคภูมิใจในตนเอง 2. นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน 2. ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารอย่างดียิ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน 3. คณะครูมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนา ตนเองเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจในการทำงาน และได้รับการยกย่องจากชุมชน 4. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ส่งผลให้มีนักเรียนเพิ่มขึ้น

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ความตั้งใจและเอาใจใส่ของนักเรียน
2. ความตั้งใจและเอาใจใส่ของครูผู้สอนทุกคนในสถานศึกษา
3. การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา

4. การให้ความสำคัญของการทดสอบ O-NET ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
5. การศึกษาและวิเคราะห์ มาตรฐานและตัวชี้วัด ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. ศึกษาผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ของ สทศ.
7. การประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงผลงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

6. บทเรียนที่ได้รับ

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้รูปแบบ GAMES MODEL เข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาความสามารถของนักเรียน ให้เต็มศักยภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) สูงขึ้น สามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ร้อยละ 100 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี ตรงตามตัวชี้วัด และมาตรฐานการศึกษา

2. นำรูปแบบ GAMES MODEL ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทุกสาระวิชาให้มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

7.1 การเผยแพร่

1. เผยแพร่ภายในโรงเรียน
2. เผยแพร่โดยการแจ้งผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านการประชุม
3. เผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียน และ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
4. เผยแพร่กิจกรรมนำเสนอผลงานผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

7.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

1. โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนทีได้รับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองชนะเลิศ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลางด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ตัวชี้วัดการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด 3 ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566)

2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยนางสาวชลลดา สอนศิริ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระภาษาไทย ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคผนวก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที

ภาพ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานที่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	จำนวน นักเรียน (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนน สูงสุด (Max.)	คะแนน ต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	18	63.67	10.82	85.50	48.00	64.25	65.00
ภาษาอังกฤษ	18	44.79	16.76	75.00	15.63	43.75	31.25
คณิตศาสตร์	18	29.75	16.44	59.75	0.00	29.25	19.50
วิทยาศาสตร์	18	41.49	13.81	70.00	10.00	46.25	47.50
คะแนนเฉลี่ย 4 สาระวิชา			44.93				

ภาพ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานที่ ปีการศึกษา 2565 ระดับ สพป.ชบ 1 ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

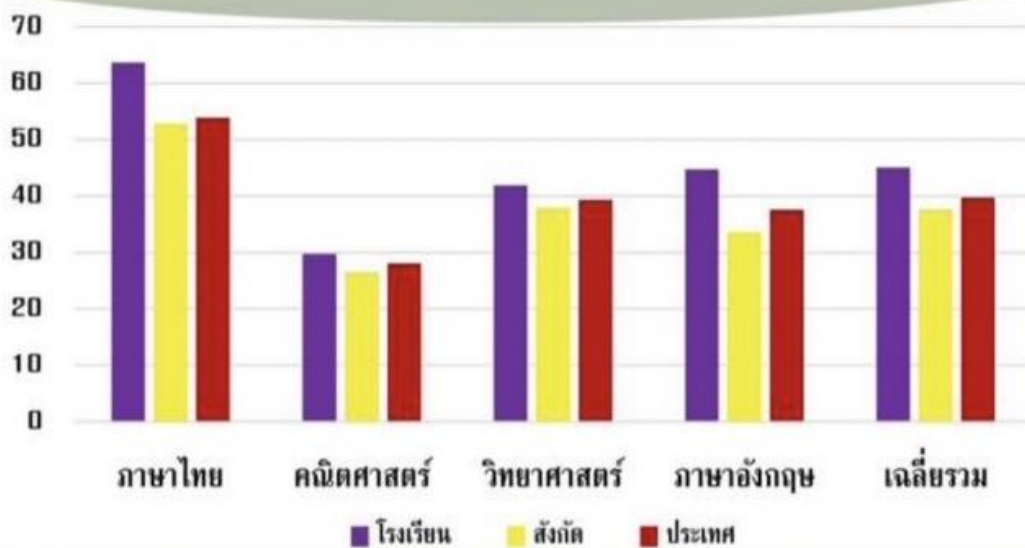
วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับ สพป.ชบ.1
ภาษาไทย	53.89	55.71	52.80
ภาษาอังกฤษ	37.62	40.85	33.57
คณิตศาสตร์	28.06	29.23	26.52
วิทยาศาสตร์	39.34	40.80	37.90
คะแนนเฉลี่ยรวม	39.73	41.65	37.70



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

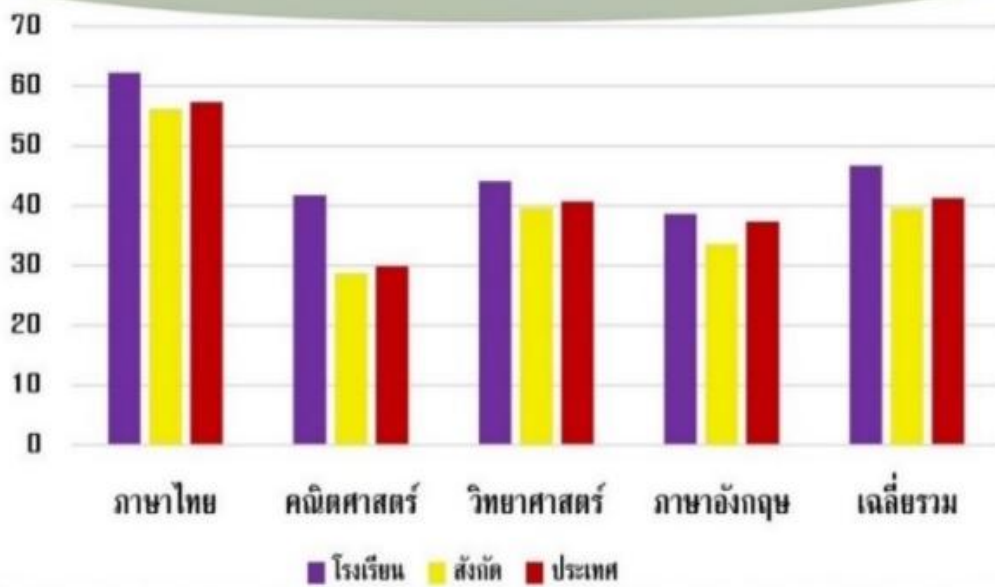
วิชา	คะแนนเฉลี่ย			เปรียบเทียบผลต่าง ระดับประเทศ
	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	63.67	52.80	53.89	+9.78
คณิตศาสตร์	29.75	26.52	28.06	+1.69
วิทยาศาสตร์	41.94	37.90	39.34	+2.60
ภาษาอังกฤษ	44.79	33.57	37.62	+7.17
เฉลี่ยรวม	45.04	37.70	39.73	+5.31





ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			เปรียบเทียบผลต่าง ระดับประเทศ
	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	62.26	56.20	57.30	+4.96
คณิตศาสตร์	41.79	28.70	29.96	+11.83
วิทยาศาสตร์	44.09	39.69	40.75	+3.34
ภาษาอังกฤษ	38.64	33.65	37.32	+1.32
เฉลี่ยรวม	46.70	39.56	41.33	+5.37





เลขที่ สทศ. ๒๐๕๖/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที

เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(อนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ.๑๖๒๗/๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชลลดา สอนศิริ

โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที

เหรียญทอง

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ
การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสิทธิผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(อนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ.๑๖๒๖/๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางธีรียา กฤษวงค์

โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที

ชนะเลิศเหรียญทอง

ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ
การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสิทธิผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(อนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

