



รายงานการดำเนินงาน

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวปภาดา ศิริตรานนท์

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลวัดอุททยานนท์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเป็นเอกสารประกอบการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นที่ เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกม ชุดหนูตามฤดูกาล ของเด็กอนุบาลปีที่ ๒ โดยความเป็นมาของ (Best Practice) มีจุดประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก รวมถึงการฝึกความรับผิดชอบในการดูแลตนเองตั้งแต่วัยเยาว์ การที่เด็กสามารถเลือกเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศได้ทำให้แต่ละวันช่วยเพิ่มความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเองได้ การแต่งกายอย่างเหมาะสมช่วยให้เด็กเข้าใจบทบาทของตนเองในสังคม ทำให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องความเคารพและการปฏิบัติตามกาลเทศะ การแต่งกายไม่เพียงเพื่อให้เหมาะสมหรือดูดี แต่ยังช่วยให้พร้อมต่อการเรียนรู้และเติบโตในทุกด้านของชีวิตอย่างมีความสุข

ขอขอบคุณ นางธีรยา กฤษวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองเด็กนักเรียนอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที ที่ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนในการทำกิจกรรมจนประสบผลสำเร็จ

นางสาวปภาดา ศิริตรานนท์
ครู โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อผลงานนวัตกรรม	1
ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม	2
จุดประสงค์และเป้าหมาย	2
กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน	3
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ	๗
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)	๗
ข้อเสนอแนะ	๗
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	๘
การขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงานนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติ	๘
ภาคผนวก	๑๒
- ภาพการจัดกิจกรรมด้วยบอร์ดเกม ชุดหนูน้อยตามวัย	
- เกียรติบัตรที่ได้รับ / การเผยแพร่ผลงาน	
- สื่อบอร์ดเกม ชุดหนูน้อยตามฤดูกาล	
- แผนการสอน / แบบประเมินก่อนเรียนหลังเรียน	
- เกณฑ์การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม	

แบบรายงานวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงานนวัตกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกม ชุดหนูตามฤดูกาล

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวปภาดา ศิริตรานนท์

โรงเรียน อนุบาลวัดอุทยานนท์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

โทรศัพท์มือถือ ๐๖๑-๗๗๓๙๗๖๔ E-mail Spapada29@gmail.com

ประเภทผลงาน ด้านการเรียนการสอน

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

การแต่งกายสำหรับเด็กปฐมวัย ไม่ได้เป็นเพียงเรื่องของความสะดวกสบายหรือแฟชั่นเท่านั้น ยังมีความสำคัญต่อการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การเลือกเสื้อผ้าที่เหมาะสมช่วยให้เด็กฝึกความรับผิดชอบ ดูแลตนเอง และเด็กสามารถเลือกเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศหรือการทำกิจกรรมในแต่ละวัน ช่วยพัฒนาความรับผิดชอบต่อตัดสินใจของตนเอง เช่น การเลือกเสื้อผ้าในวันที่อากาศร้อนหรือหนาว มีผลต่อการป้องกันสุขภาพ เช่น หวัดหรือฮีทสโตรก การแต่งกายที่เหมาะสมเสริมสร้างความมั่นใจในรูปลักษณ์ของตนเองมักจะกล้าเข้าสังคมและร่วมกิจกรรมกับเพื่อน นอกจากนี้ช่วยให้เด็กเข้าใจบทบาทในสังคม การแต่งกายให้เข้ากับงานกิจกรรมหรืองานพิธีต่างๆ และเรียนรู้เรื่องความเคารพและการปฏิบัติตามกาลเทศะ

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้วิธี Active Learning ผ่านบอร์ดเกม “ชุดหนูตามฤดูกาล” ช่วยพัฒนาความรู้และทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และฝึกความรับผิดชอบต่อเด็กเรียนรู้เรื่องการแต่งกายตามฤดูกาลผ่านการปฏิบัติจริง และกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๒. จุดประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กอธิบายเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูกาลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถจับคู่เครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเล่นบอร์ดเกม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนท์ จำนวน ๑๖ คน
- ๓.๑.๒ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ผ่านบอร์ดเกมชุดหนูตามฤดูกาล
- ๓.๑.๓ เด็กอนุบาลปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๐ อธิบาย บอก จับคู่เครื่องแต่งกายในฤดูกาลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

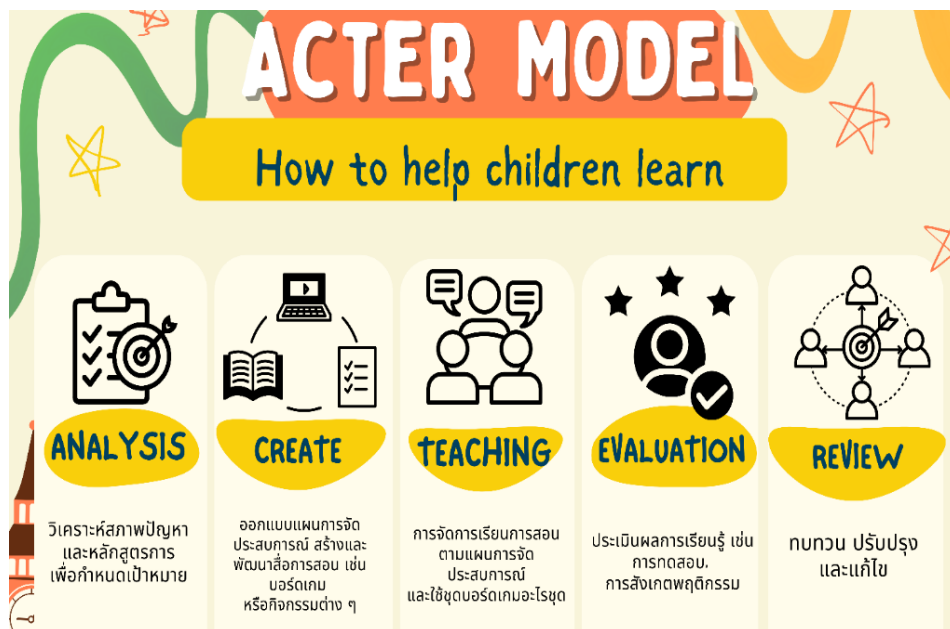
๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยใช้สื่อบอร์ดเกมชุดหนูตามฤดูกาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของเด็กอนุบาลระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทัยานนท์ หลังได้รับการจัดกิจกรรมโดยบอร์ดเกมชุดหนูตามฤดูกาลสูงขึ้น

๔. กระบวนการผลิตนวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้สื่อบอร์ดเกม ชุดหนูน้อยตามฤดูกาล ผู้จัดทำ นำกระบวนการ Acter Model มาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามเป้าหมาย



ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ
การวิเคราะห์ (A) - วิเคราะห์สภาพปัญหา ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ วิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อกำหนด เป้าหมายการเรียนรู้	- นางสาวภาดา ศิริตรานนท์
การออกแบบ (C) - วางแผนการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสม และผลิตสื่อการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรฐานการศึกษา และตัว บ่งชี้ ผลิตสื่อให้มีความเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน	- นางสาวภาดา ศิริตรานนท์

ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ
การสอน (T)	
- ดำเนินการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้สื่อบอร์ดเกม ชุดหนูตามฤดูกาล	- นางสาวปภาดา ศิริตรานนท์
การประเมิน (E)	
- วัดประเมินผลจากการใช้แบบสังเกตพฤติกรรม ก่อนเรียน และหลังเรียน	- นางสาวปภาดา ศิริตรานนท์
ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข (R)	
- การสะท้อนผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ผ่านการพูดคุย หรือการแสดงผลต่างๆ เพื่อปรับปรุง แก้ไข	- นางสาวปภาดา ศิริตรานนท์

๔. ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

เด็กอธิบายเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูกาลต่างๆ ได้ และสามารถจับคู่เครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เด็กมีความกระตือรือร้นในการเล่นบอร์ดเกม ชุดหนูตามฤดูกาล

จุดประสงค์	จำนวนเด็ก (คน)	ก่อนการจัด กิจกรรม	ร้อยละ	หลังการจัด กิจกรรม	ร้อยละ
๑.เด็กอธิบายเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูกาลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	๑๖	๑๖	๓๓.๓๓	๔๒	๘๗.๕
๒.เด็กสามารถจับคู่เครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	๑๖	๑๖	๓๓.๓๓	๔๘	๑๐๐

จากตารางสรุปแบบสังเกตพบว่า ในด้านที่ ๑ เด็กอธิบายเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูกาลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เด็กอนุบาลปีที่ ๒ กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนอนุบาลวัดอุทัยานนท์ จำนวน ๑๖ คน มีผลด้านการอธิบายการแต่งกายในฤดูหนาว ฤดูร้อน ฤดูฝน ก่อนการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ **พอใช้** จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ หลังจากการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับ **ดีมาก** จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕

ในด้านที่ ๒ เด็กสามารถจับคู่เครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เด็กอนุบาลปีที่ ๒ กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนอนุบาลวัดอุทัยานนท์ จำนวน ๑๖ คน มีผลด้านการจับคู่เครื่องแต่งกาย

กับฤดูหนาว ฤดูร้อน ฤดูฝน ก่อนการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ **พอใช้** จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ หลังจากการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับ **ดีมาก** จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๔.๒.๑. เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และ สนใจในการเรียนรู้มากขึ้นเพราะ ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมบอร์ดเกม ชุดหนูตามฤดูกาล ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแต่งกาย ในฤดูกาลต่างๆ มากยิ่งขึ้น

๔.๒.๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแต่งกายตามฤดูกาลต่างๆ หลังการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านบอร์ดเกม ชุดหนูตามฤดูกาลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งแสดงว่า เด็กๆ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูกาลต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

๔.๒.๓ บอร์ดเกม ชุดหนูตามฤดูกาล ส่งผลดีต่อเด็กทำให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วย ตนเอง และได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นมากยิ่งขึ้น

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกม ชุดหนูตามฤดูกาล เกิดประโยชน์ต่อเด็กเป็นอย่างมาก เด็กได้รับความรู้ เข้าใจ พร้อมทั้งอธิบายการแต่งกายในฤดูหนาว ฤดูร้อน ฤดูฝนได้อย่างครบถ้วนเหมาะสม และสามารถนำสื่อบอร์ดเกมไปประยุกต์ใช้กับเด็กใน ระดับชั้นประถมศึกษาภายในโรงเรียนได้

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการใช้สื่อบอร์ดเกม ชุดหนูตามฤดูกาล

๕.๒ ผู้อำนวยการ คณะครูมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาเด็กให้เกิดความรู้ ศึกษาค้นคว้าความรู้จาก บอร์ดเกม มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน

๕.๓ กระบวนการพัฒนาสื่อบอร์ดเกม ชุดหนูตามฤดูกาล มีความชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซ้ำซ้อน จึงทำให้เกิดประสิทธิภาพ

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

๖.๑ การจัดการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ ทำให้ได้ลงมือปฏิบัติและฝึกทักษะด้วยตนเองจะ ช่วยให้เด็กมีทักษะการคิดที่เป็นลำดับขั้นตอน และสามารถแยกประเด็นปัญหาได้เร็วขึ้น

๖.๒ การที่เด็กทำงานเป็นทีมจะสามารถพัฒนาทักษะการคิดได้ดีกว่าการทำงานเป็น รายบุคคล เนื่องจากได้มีการนำเสนอความคิดเห็นของตนเองและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของเพื่อน ในกลุ่ม

๗. ข้อเสนอแนะ

ในการปฏิบัติกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้บอร์ดเกม ชูตหนูตามฤดูกาล นั้นจะเป็นการใช้สื่อซ้ำๆ อาจจะทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายได้ จึงควรมีการเปลี่ยนรูปแบบสื่อของกิจกรรมที่ใช้ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย ตามความสนใจของเด็กและให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ได้เผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บไซต์ Facebook โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที
- ได้เผยแพร่ผลงานผ่านกลุ่มไลน์ห้องเรียนอนุบาล ๒ สำหรับผู้ปกครองที่สนใจ
- ได้นำผลงานทางวิชาการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้กับคณะครูในโรงเรียนที่โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที
 - ได้รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนป็นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี ๒๕๖๖
 - ได้รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนการฝึก ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี ๒๕๖๖

๙. การขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงานนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติ

๙.๑ การใช้บอร์ดเกมเป็นสื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กเกิดพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เช่น การได้รับความรู้และ ความเข้าใจ รวมถึงการอธิบายการแต่งกายตามฤดูกาล ได้รู้จักรอคอย ควบคุมอารมณ์ของตนเอง และรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การมีทักษะในการเสริมสร้าง และพัฒนาการคิดอย่างมีระบบและมีเหตุผล รวมถึงเกิดคุณภาพของการอยู่ร่วมกันและ ภาวะภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น

๙.๒ นำผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้บอร์ดเกม ชูตหนูตามฤดูกาลไปเผยแพร่ผลงานวิชาการ ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนต่อไป

ภาคผนวก

ภาพการจัดกิจกรรมด้วยบอร์ดเกม ชูدنุตามฤดูกาล



เกียรติบัตรที่ได้รับ / การเผยแพร่ผลงาน



เกียรติบัตรที่ได้รับ / การเผยแพร่ผลงาน



สื่อบอร์ดเกม ชุดหนูตามฤดูกาล



แผนการสอน / แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	
เรื่อง: การแต่งกายในฤดูหนาว ระดับชั้น: อนุบาล ๒ หน่วย: ฤดูกาล ออกแบบโดย: นางสาวปัทมา ศิริธรรมนท์	มาตรฐานและตัวชี้วัด มาตรฐานที่ ๑ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ๑.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - แสดงความพอใจ ในผลงานและความสามารถของตนเอง มาตรฐานที่ ๕ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ๕.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด - บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล - ระบุสาเหตุหรือผลซึ่งเกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ สาระสำคัญ ๑. การพิจารณาความเหมาะสมเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความสะอาด ๒. การสังเกตความเหมาะสมของชุดการแต่งกาย ๓. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์อย่างง่าย Learning objectives จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. เด็กผู้และเข้าใจและ อธิบายเกี่ยวกับการแต่งกายในฤดูหนาวได้ (K) ๒. เด็กสามารถจับคู่หรือแต่งกายกับฤดูกาล ได้อย่างถูกต้อง (P)
Lesson Design (เวลา ๔๕ นาที)	Assessment Learning objects



แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก								
หน่วย ฤดูกาล เรื่องการแต่งกายในฤดูกาลต่างๆ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (ก่อนจัดกิจกรรม)								
คำชี้แจง: ครูสังเกตพฤติกรรมเด็ก และระบุระดับคุณภาพ ๓ ระดับ								
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การสังเกตการแต่งกายในฤดูหนาว			การสังเกตการแต่งกายในฤดูร้อน		รวม	ประเมิน
		+	=	-	+	-		
๑	ค.ช. ศิริรัตน์ ชัยดี		✓			✓	๒	พอใช้
๒	ค.ช. ปุริภาพน พงษ์เรือง		✓			✓	๒	พอใช้
๓	ค.ช. ภาคภูมิ ทองราชศรี		✓			✓	๒	พอใช้
๔	ค.ญ. โฉมตา สุคนธ์		✓			✓	๒	พอใช้
๕	ค.ญ. สนิดา พิเศษดี		✓			✓	๒	พอใช้
๖	ค.ญ. อัญญา จงแสง		✓			✓	๒	พอใช้
๗	ค.ญ. มี อธยานดี		✓			✓	๒	พอใช้
๘	ค.ญ. น้า		✓			✓	๒	พอใช้
๙	ค.ญ. ทนาย		✓			✓	๒	พอใช้
๑๐	ค.ญ. ชวิษฐิชา ทวีธรรม		✓			✓	๒	พอใช้
๑๑	ค.ญ. พิไล แสงแก้วโพธิ์		✓			✓	๒	พอใช้
๑๒	ค.ญ. แฉล้ม สายอำปภา		✓			✓	๒	พอใช้
๑๓	ค.ญ. กวรวรรณ พงษ์พิ		✓			✓	๒	พอใช้
๑๔	ค.ช. กสิน		✓			✓	๒	พอใช้
๑๕	ค.ช. นัทธวัฒน์ ไชยธรรม		✓			✓	๒	พอใช้
๑๖	ค.ญ. ทินกานชน เทพรามัญ		✓			✓	๒	พอใช้

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน
 (นางสาวปัทมา ศิริธรรมนท์)
 / /

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ ๕ - ๖ ดีมาก ๓ - ๔ ดี ๑ - ๒ พอใช้	เกณฑ์การได้คะแนน ดีมาก = ๓ ดี = ๒ พอใช้ = ๑
---	--





(BEST PRACTICE)

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โรงเรียนอหุบาลวัดอุทยานนท์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ