



วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านผู้สร้างและใช้สื่อนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการ
นวัตกรรมพัฒนาผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที รูปแบบ GAMES TO H4S MODEL



นางธีรยา กฤชวงค์
- ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที -



โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอขอรับการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภทของผลงาน ด้านผู้สร้างและใช้สื่อนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา การขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการส่งเสริมการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้รูปแบบ GAMES TO H4S MODEL เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของนางธีรยา กฤษวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานที วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศนี้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และเกิดความยั่งยืน สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ศึกษา นิเทศก์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานด้านต่างๆ จนประสบความสำเร็จและลุล่วงไปได้ด้วยดี

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับคณะกรรมการผู้ประเมิน และเป็นแบบอย่างในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อไป

ธีรยา กฤษวงค์

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานที

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
๑. ชื่อผลงาน	๑
๒. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน	๑
๓. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม	๑
๔. จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๓
๕. กระบวนการผลิตผลงาน	๔
๖. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ	๘
๗. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๓
๘. ผลที่ได้รับ	๑๓
๙. การเผยแพร่ในระดับต่าง ๆ และการได้รับการยอมรับ (รางวัลที่ได้รับ)	๑๔
๑๐. การขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม	๒๒
๑๑. คำรับรองของผู้บังคับบัญชา	๒๒
๑๒. ภาคผนวก	๒๓

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใน ๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มอีก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็น องค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ดังนั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที ได้เล็งเห็นความสำคัญในการนำผลการทดสอบการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการวางแผน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) กับผู้ปกครอง และนักเรียนส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สมัครใจเข้ารับการทดสอบคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ ๑) เป็นการปรับการศึกษาให้มีมาตรฐานเดียวกัน คະແນនເລື່ອຍກສອບໃນແຕ່ລະປີຈະບ່ອກໄດ້ວ່າโรงเรียนพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาไปในทิศทาง ไດนักเรียนมีคุณภาพการศึกษาอย่างไร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับการศึกษาให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น ๒) โรงเรียน และครูผู้สอน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการสอบไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ของโรงเรียนต่อไป รวมทั้งนำผลการประเมินของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความ สนใจ ความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของนักเรียน ๓) ผู้ปกครองสามารถใช้คะแนนสอบของนักเรียนเป็นแนวทางแก้ไขและสนับสนุนบุตร หลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาไป ในแนวทางที่ดี และ ๔) นักเรียน สามารถใช้ประโยชน์จากผลคะแนนที่นักเรียนได้รับเป็นหลักฐานที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในความ พยายามเป็นการสร้างเสริมแรงผลักดันให้ตนเองต่อไปได้ในอนาคต

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ พบว่า คะแนนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศทุกรายวิชา แต่คะแนนที่ได้ยังไม่ดีเท่าที่ควรบางรายวิชาคะแนนที่ได้ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนดไว้ โรงเรียนจึงได้ประชุม วางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น และรักษาคุณภาพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ที่สูงกว่าระดับชาติทุกรายวิชาให้คงอยู่

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบด้วย ๓ ปัจจัย คือ ๑) ปัจจัยด้านผู้เรียน ผู้เรียนไม่มีความ กระตือรือร้น ไม่เห็นความสำคัญของการสอบ และผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้แตกต่างกัน ๒) ปัจจัยด้านครูผู้สอน ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบเดิม ไม่เร้าความสนใจของ ผู้เรียน ครูย้ายสถานศึกษาทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง ๓) ปัจจัยด้านสถานศึกษา บรรยากาศ

การจัดการเรียนการสอน ไม่เหมาะสม งบประมาณในการสนับสนุน สื่อ แบบฝึกการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

เพื่อให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา โรงเรียนจึงวางแผนจัดการศึกษา โดยนำผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทั้ง ๓ ปัจจัยมาประกอบ เพื่อกำหนดรูปแบบนวัตกรรมพัฒนาผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที รูปแบบ GAMES TO H4S MODEL ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ หรือวงจรเดมมิ่ง PDCA ได้แก่ Plan-Do-Check-Act หรือ วางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบ และปรับปรุง เพื่อให้การทำงานขององค์กรดำเนินไปอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้เพิ่มสูงขึ้น

๔. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๔.๑ จุดประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนทีให้เพิ่มสูงขึ้น

๔.๒ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ค่าเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ค่าเฉลี่ยแต่ละวิชาสูงกว่าระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครอง และนักเรียนรู้จุดที่ต้องปรับปรุง และพัฒนาด้านการเรียนแต่ละวิชาเพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๒. ครูนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ไปใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนทีมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๕. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ การออกแบบผลงานนวัตกรรม

การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้รูปแบบ GAMES TO H4S MODEL ดำเนินการดังนี้

ระยะที่ ๑ ออกแบบนวัตกรรม GAMES TO H4S MODEL และกำหนดแผนการดำเนินงาน รูปแบบ GAMES ประกอบด้วย

G : Goal = กำหนดเป้าหมาย

- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาไทย โดยตั้งเป้าหมาย ให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา สูงกว่าระดับประเทศ

A : Analysis = วิเคราะห์

วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปี วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล

M : Mission = ภารกิจ

- จัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เลือกเทคนิคและวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผล ให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน เช่น สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมให้นักเรียนทั้งในและนอก เวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนดเป็นจุดเน้นหรือดำเนินการเป็นปกติอยู่แล้ว เช่น การสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ ตามตารางที่ฝ่ายวิชาการกำหนดไว้ ส่งเสริมการอ่าน การท่องคำศัพท์ในวิชาภาษาอังกฤษ ท่องสูตรคูณ สูตร คณิตศาสตร์ เขียนเรียงความ เป็นต้น กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากสื่อเทคโนโลยี ต่างๆ ที่มีอยู่มากมาย เช่น การเรียนกับทีวีเตอร์ในยูทูป ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคต่างๆ ในการทำข้อสอบ นอกเหนือจากในห้องเรียน

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนเสริม เต็มแก่ พิษิตผลการทดสอบ O-NET รูปแบบนร Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้และดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ ชี้แนะ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน และ การนำเสนอข้อมูล

- จัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียนให้กับนักเรียนกลุ่มเรียนรู้ได้เร็ว ปานกลาง และช้า ตามความสนใจ และตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

- จัดกิจกรรมเสริมแรง เช่น การให้รางวัล การชมเชยผู้ที่เรียนรู้ได้ดี และให้กำลังใจคนที่เรียนรู้ช้ากว่าคนอื่น

E : Evaluation = วัดและประเมินผล

ดำเนินการวัดผลและประเมินผลเป็นระยะ เช่น แบบทดสอบ O-NET ย้อนหลัง ๕ ปี ใช้แบบทดสอบคู่ขนาน O-NET ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

ดำเนินการ Pre O-NET เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับข้อสอบให้แก่ผู้เรียน ก่อน และหลัง การจัดการเรียนการสอน

S : Supervision = นิเทศ กำกับ ติดตาม

ประชุม PLC ร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แก้ไขปัญหาข้อบกพร่องที่พบ อุปสรรคในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อร่วมกันปรับปรุงและส่งเสริมสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายต่อไป ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

H4S คือ เป้าหมายการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ประกอบด้วย

H : Higher Academic Performance ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4S : 4 Subject ได้แก่

S1 : English subject วิชาภาษาอังกฤษ

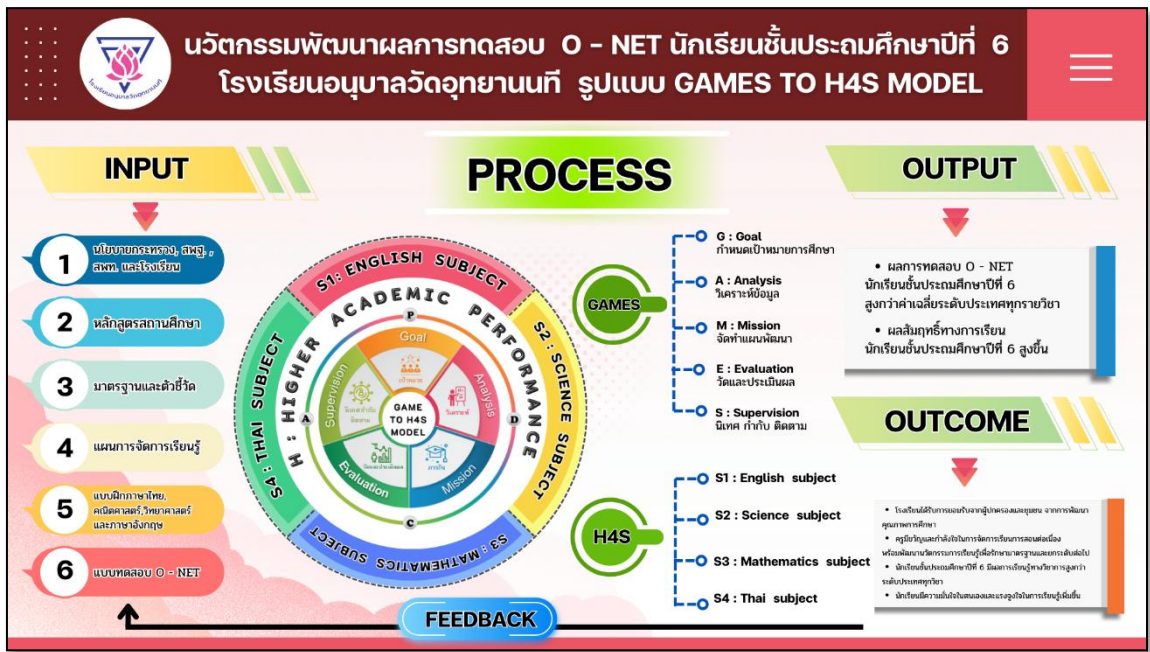
S2 : Science subject วิชาวิทยาศาสตร์

S3 : Mathematics subject วิชาคณิตศาสตร์

S4 : Thai subject วิชาภาษาไทย



แผนภาพที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานที รูปแบบ GAMES TO H4S MODEL



แผนภาพที่ ๒ กระบวนการดำเนินงานด้วยนวัตกรรมพัฒนาผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนท์ รูปแบบ GAMES TO H4S MODEL

- ระยะที่ ๒ วิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ทุกรายวิชา
- ระยะที่ ๓ ประเมินผล ทดสอบก่อนเรียน ด้วยข้อสอบ Pre O – NET
- ระยะที่ ๔ นำผลจากการทดสอบก่อนเรียน และจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ทุกรายวิชาในปีที่ผ่านมา ไปดำเนินการออกแบบกิจกรรม **สอนเสริม เต็มแก้ว** พิชิตผลการทดสอบ O-NET โดยใช้ **GAMES TO H4S MODEL**
- ระยะที่ ๕ ประเมินผล ทดสอบหลังเรียนจากแบบทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET)
- ระยะที่ ๖ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และ ขยายผลสู่หน่วยงานต่างๆ

๕.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน
ขั้นวางแผน (Plan)

- ๑. ประชุมครูเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๓. วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔. วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๕. กำหนดกลยุทธ์และแผนในการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สอดคล้องกับสาเหตุ สภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน

ขั้นตอนการตามแผน (Do)

เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อนำนวัตกรรม รูปแบบ GAMES TO H4S MODEL ไปใช้ในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ มีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและขั้นตอนจากง่ายไปสู่ยาก โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. วิเคราะห์ และคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นรายบุคคลโดยใช้แบบทดสอบ การสังเกต และสัมภาษณ์ พร้อมทั้งสอบถามนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความสนใจ และสมัครใจ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓. แบ่งกลุ่มนักเรียน เป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

๑) กลุ่มสอนเสริมโดยใช้แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล เป็นนักเรียนกลุ่มคัดกรองที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดวิเคราะห์ไม่เป็น

๒) กลุ่มสอนเสริม เน้นปรับพื้นฐานการเรียนรู้ สอนเสริมตัวชี้วัดที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ ทั้ง ๔ รายวิชา ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบซ้ำ ๆ ใช้สื่อ และแบบฝึกอย่างหลากหลาย ให้กับนักเรียนกลุ่มอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องและคิดวิเคราะห์ไม่เป็น

๓) กลุ่มเต็มเก่ง เป็นนักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์เป็น จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มความเข้มข้นในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น ฝึกทำแบบฝึกทักษะอย่างหลากหลาย และการทดลองทำแบบทดสอบ O- NET จากคลังข้อสอบ

๔. ใช้เทคนิคและวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผล ให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

๕. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาหรือแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเสริมแรง เช่น การชมเชยผู้ที่เรียนรู้ได้ดีคอยให้กำลังใจคนที่เรียนรู้ช้ากว่าคนอื่น มีของรางวัล

๖. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมให้นักเรียนทั้งในและนอก เวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนดเป็น จุดเน้นหรือดำเนินการเป็นปกติอยู่แล้ว เช่น การสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ ตามตารางที่ฝ่ายวิชาการ กำหนดไว้ ส่งเสริมการอ่าน การท่องคำศัพท์ในวิชาภาษาอังกฤษ ท่องสูตรคูณ สูตรคณิตศาสตร์ เขียนเรียงความ เป็นต้น

๗. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากสื่อ เทคโนโลยี ต่างๆ ที่มีอยู่มากมาย เช่น การเรียนกับทีวีเตอร์ในยูทูป ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิค ต่างๆ ในการทำข้อสอบ นอกเหนือจากในห้องเรียนในโรงเรียน

๘. กิจกรรมทดสอบ Pre O-NET เพื่อสร้างความคุ้นเคยเกี่ยวกับข้อสอบให้แก่ผู้เรียน โดย ดำเนินการ ทดสอบนักเรียนเป็นระยะๆ เช่น การทดสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค แต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้จำ สอดแทรกข้อสอบ O – NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง การใช้ข้อสอบ Pre O-NET ของ หน่วยงานต่างๆ เช่น อจท. และข้อสอบ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำผล ที่ได้มาวิเคราะห์หาปัญหา และแนวทางแก้ไขปรับปรุงให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

ขั้นการตรวจสอบ (Check)

๑. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. สำนวความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

ขั้นการรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา (Action)

๑. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผู้บริหารทราบ
๒. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผลการดำเนินงานตามจุดประสงค์

ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระวิชา จำแนกเป็นปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ย ๔๕.๐๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ย ๔๖.๗๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย ๔๘.๐๑ เพิ่มขึ้นทุกปี และเมื่อเปรียบเทียบผลต่างระหว่างโรงเรียนกับค่าเฉลี่ยรวม ๔ รายวิชา กับระดับประเทศ พบว่าโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๓ ปี ต่อเนื่อง รายละเอียดแสดงตามตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรวม ๔ สาระวิชา (Mean) ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยรวม ๔ สาระวิชา (Mean) ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ ผลต่างระหว่างโรงเรียน กับระดับประเทศ
๒๕๖๕	๔๕.๐๔	๓๙.๗๓	+๕.๓๑
๒๕๖๖	๔๖.๗๐	๔๑.๓๓	+๕.๓๗
๒๕๖๗	๔๘.๐๑	๓๙.๙๔	+๘.๐๗

ตารางที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยรวม ๔ สาระวิชา

รายวิชา	จำนวน นักเรียน (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนน สูงสุด (Max)	คะแนน ต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	๑๘	๖๓.๖๗	๑๐.๘๒	๘๕.๕๐	๔๘.๐๐	๖๔.๒๕	๖๕.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๑๘	๔๔.๗๙	๑๖.๗๖	๗๕.๐๐	๑๕.๖๓	๔๓.๗๕	๓๑.๒๕
คณิตศาสตร์	๑๘	๒๙.๗๕	๑๖.๔๔	๕๙.๗๕	๐.๐๐	๒๙.๒๕	๑๙.๕๐
วิทยาศาสตร์	๑๘	๔๑.๙๔	๑๓.๘๑	๗๐.๐๐	๑๐.๐๐	๔๖.๒๕	๔๗.๕๐
คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระวิชา ๔๕.๐๔							

ตารางที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	จำนวน นักเรียน (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนน สูงสุด (Max)	คะแนน ต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	๒๒	๖๒.๒๖	๑๓.๘๒	๘๕.๒๕	๓๓.๕๐	๖๓.๘๘	๗๓.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๒๒	๓๘.๖๔	๑๒.๗๗	๖๘.๗๕	๒๑.๘๘	๓๕.๙๔	๓๑.๒๕
คณิตศาสตร์	๒๒	๔๑.๗๙	๑๓.๖๒	๖๖.๒๕	๑๓.๐๐	๔๕.๕๐	๔๕.๕๐
วิทยาศาสตร์	๒๒	๔๔.๐๙	๑๓.๗๙	๖๕.๐๐	๒๐.๐๐	๔๑.๒๕	๓๕.๐๐
คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระวิชา ๔๖.๗๐							

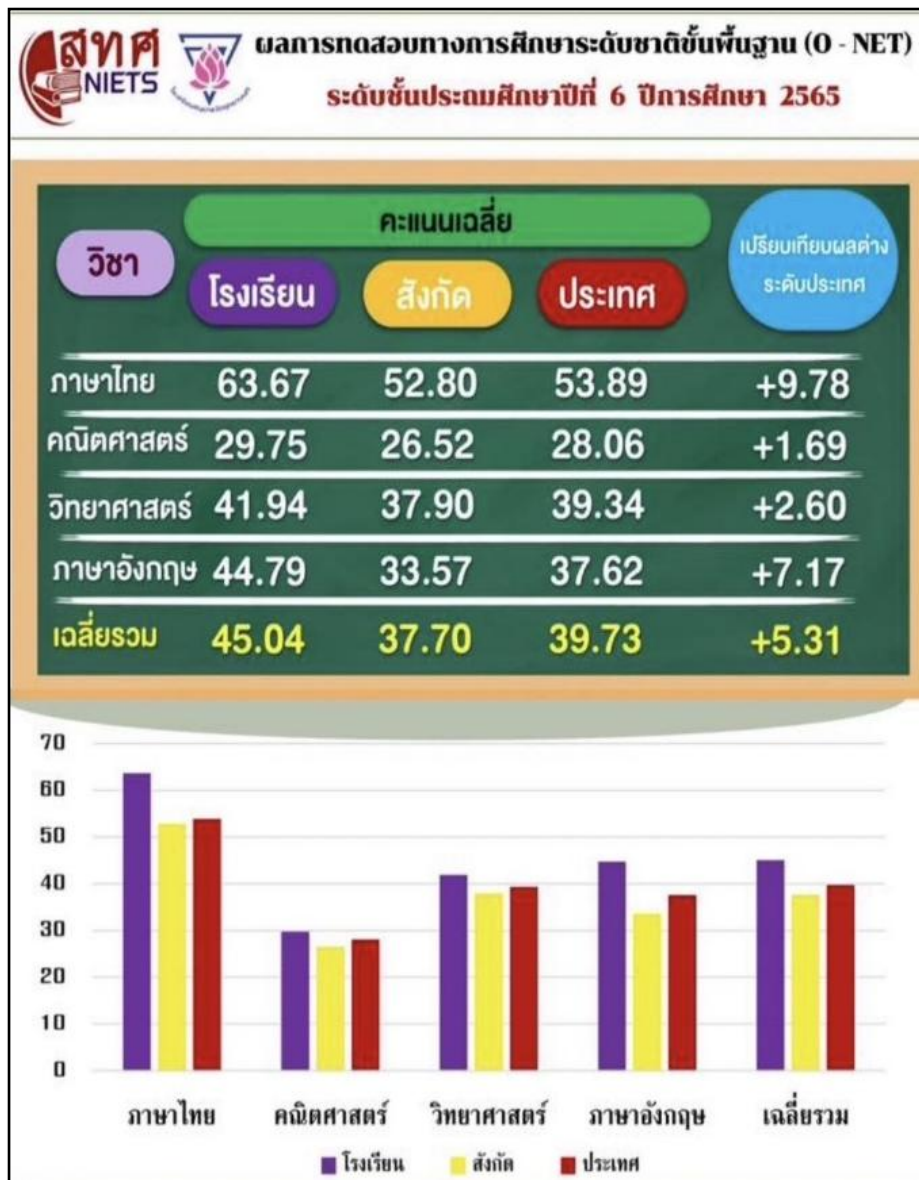
ตารางที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	จำนวน นักเรียน (N)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนน สูงสุด (Max)	คะแนน ต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	๒๑	๖๘.๔๖	๑๒.๓๓	๘๙.๐๐	๔๘.๒๕	๖๙.๗๕	๘๕.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๒๑	๓๖.๖๑	๑๗.๙๗	๙๓.๗๕	๑๕.๖๓	๓๑.๒๕	๒๘.๑๓
คณิตศาสตร์	๒๑	๓๕.๖๗	๑๓.๖๗	๖๖.๒๕	๑๓.๐๐	๓๓.๑๓	๒๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๑	๕๑.๓๑	๑๒.๖๙	๗๐.๐๐	๒๗.๕๐	๕๒.๓๐	๕๗.๕๐
คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระวิชา ๔๘.๐๑							

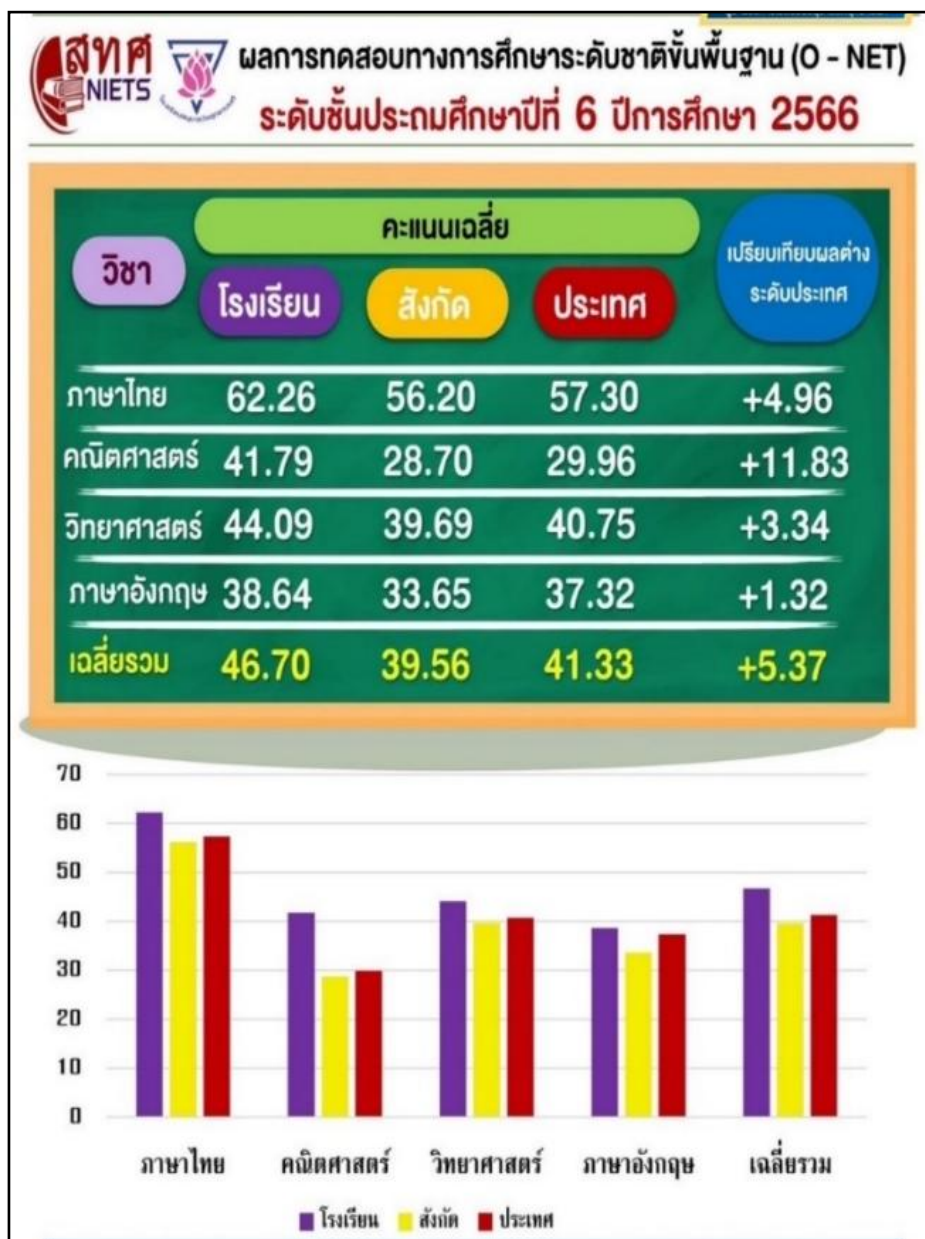
ตารางที่ ๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามรายวิชา

๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

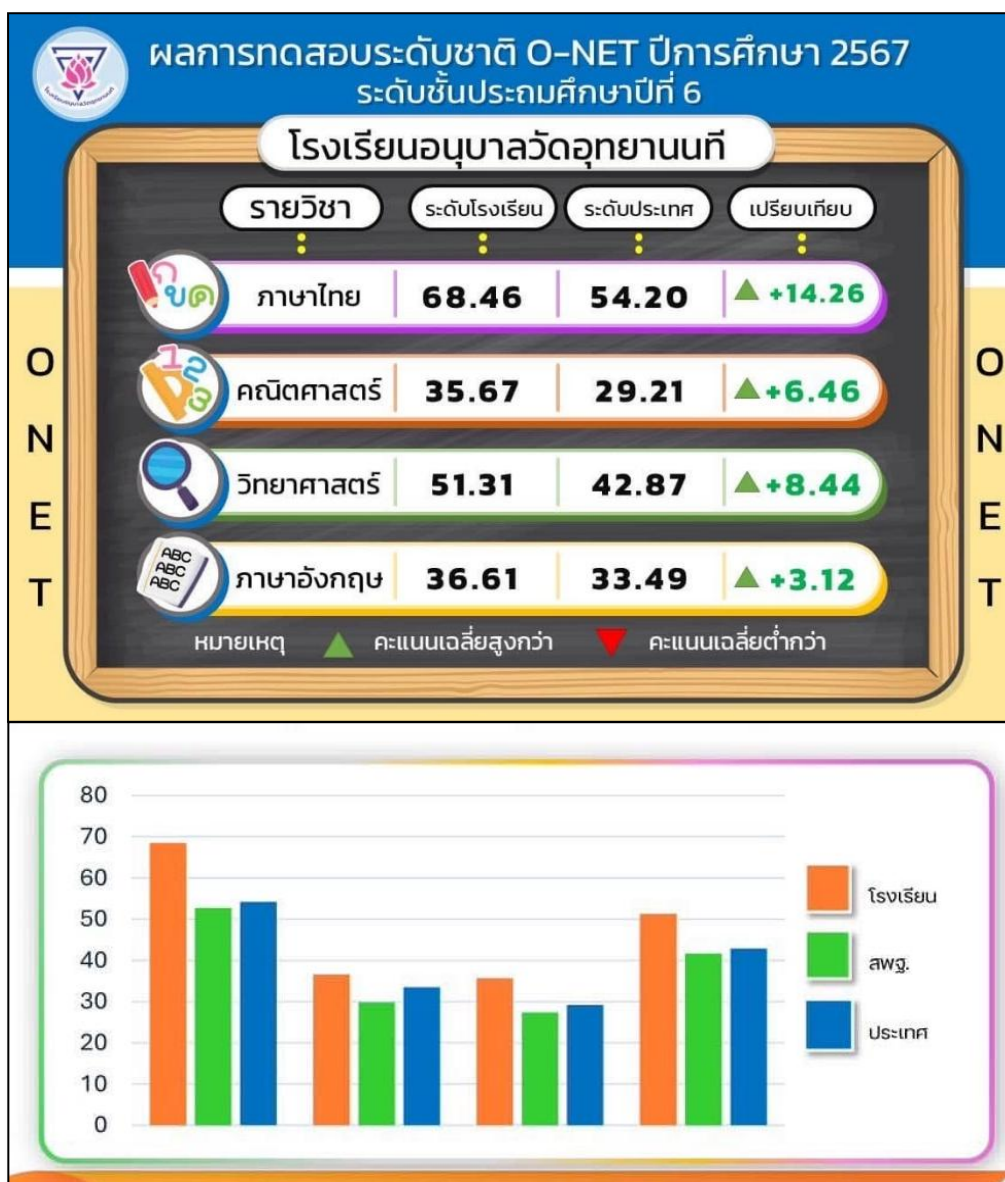
ผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดจากการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้รูปแบบ GAMES TO H4S MODEL ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที คะแนนเฉลี่ย ๔ สาระเปรียบเทียบกับระดับสังกัด และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ตามภาพต่อไปนี้



แผนภาพที่ ๓ แสดงผลการทดสอบระดับชาติการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปรียบเทียบระดับโรงเรียน จังหวัด และระดับประเทศ



แผนภาพที่ ๔ แสดงผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับโรงเรียน จังหวัด และระดับประเทศ



แผนภาพที่ ๕ แสดงผลการทดสอบระดับชาติการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบระดับโรงเรียน จังหวัด และระดับประเทศ

๖.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) สูงขึ้น
- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง
- นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๔. ครูมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองในการจัดการสอน มีความภาคภูมิใจในการทำงานและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานต้นสังกัด และชุมชน

๕. ผู้ปกครองและผู้เรียนได้รู้จักที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนใน ระดับขั้นที่สูงขึ้น

๖. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนในการจัดการสอน

๗. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ความตั้งใจและเอาใจใส่ของนักเรียน
๒. ความตั้งใจและเอาใจใส่ของครูผู้สอนทุกคนในสถานศึกษา
๓. การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา
๔. การให้ความสำคัญของการทดสอบ O-NET ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
๕. การศึกษาและวิเคราะห์ มาตรฐานและตัวชี้วัด ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. ศึกษาผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ของ สทศ.
๗. การประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงผลงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

๘. ผลที่ได้รับ

๘.๑ ด้านผู้เรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้รูปแบบ GAMES TO H4S MODEL เข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาความสามารถของนักเรียน ให้เต็มศักยภาพ นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการเรียน มีการระดมสมองทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษาหรือ Coaching ให้กับนักเรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้สอดคล้อง กับความสนใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกปฏิบัติให้เกิดการคิดเป็น วางแผน เป็น ทำเป็น ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๘.๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมการเรียนการสอน อีกทั้งนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ไปใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป

- ครูนำผลงานจากการสอนนักเรียนจนทำให้นักเรียนมีทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ปี สูงกว่าระดับประเทศ เป็นส่วนประกอบในการเสนอขอรับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนท์

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนท์
ถนนไทยประชา ตำบลบ้านไชค อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20000
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบกับค่าระดับประเทศ
ภาษาไทย	63.67	52.80	53.89	+9.78
คณิตศาสตร์	29.75	26.52	28.06	+1.69
วิทยาศาสตร์	41.94	37.90	39.34	+2.60
ภาษาอังกฤษ	44.79	33.57	37.62	+7.17
เฉลี่ยรวม	45.04	37.70	39.73	+5.31

กลุ่มงานบริหารวิชาการ FB Fanpage : โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนท์ เบอร์โทร : 038 -282216

NEWS จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนท์
ถนนไทยประชา ตำบลบ้านไชค อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20000
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
นางริยา กุทองดี (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

วิชา	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	เปรียบเทียบกับค่าระดับประเทศ
ภาษาไทย	62.26	56.20	57.30	+4.96
คณิตศาสตร์	41.79	28.70	29.96	+11.83
วิทยาศาสตร์	44.09	39.69	40.75	+3.34
ภาษาอังกฤษ	38.64	33.65	37.32	+1.32
เฉลี่ยรวม	46.70	39.56	41.33	+5.37

กลุ่มงานบริหารวิชาการ FB Fanpage : โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนท์ เบอร์โทร : 038 -282216

โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนท์

โพสต์เกี่ยวกับรูปภาพเพิ่มเติม

โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนท์ 11 มี.ค.

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนท์ มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา	โรงเรียน	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย (61)	68.46	52.76	54.20
ภาษาอังกฤษ (63)	36.61	29.82	33.49
คณิตศาสตร์ (64)	35.67	27.38	29.21
วิทยาศาสตร์ (65)	51.31	41.64	42.87
เฉลี่ย	48.01	37.90	39.94

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

วันอังคาร ที่ 11 มีนาคม 2568

ผลการสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน : O-NET (Ordinary National Educational Test) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนท์

ปีการศึกษา	โรงเรียน	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย (61)	68.46	52.76	54.20
ภาษาอังกฤษ (63)	36.61	29.82	33.49
คณิตศาสตร์ (64)	35.67	27.38	29.21
วิทยาศาสตร์ (65)	51.31	41.64	42.87
เฉลี่ย	48.01	37.90	39.94

โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

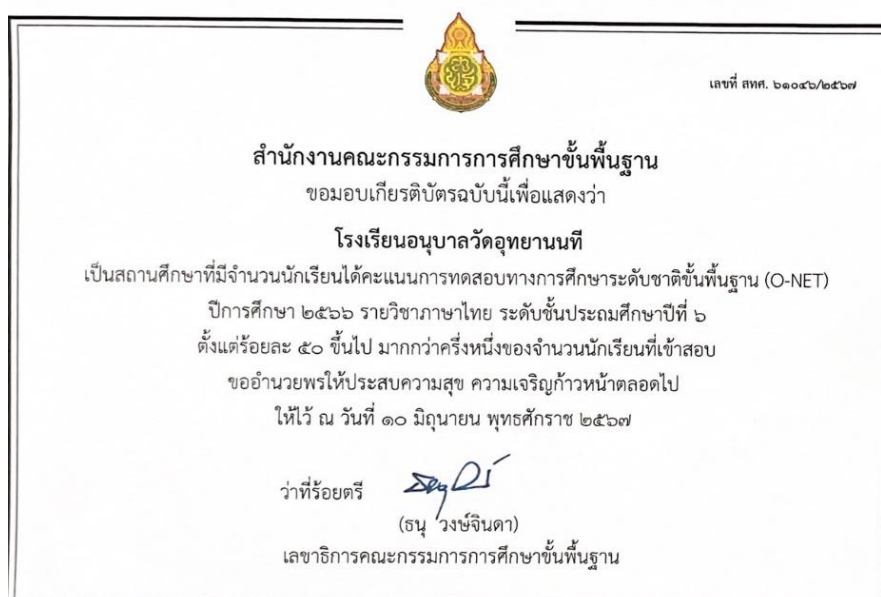
๙.๒ การได้รับการยอมรับ(รางวัลที่ได้รับ)

รางวัลสถานศึกษา

๑. โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที่เป็นสถานศึกษาระดับคุณภาพดีเยี่ยม ๓ ปี ต่อเนื่องในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



๒. โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที่ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๑.นางธีรยา กฤษวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนทีได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองชนะเลิศ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลางด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง (ตัวชี้วัดการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด ๓ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖)



๒. นางธีรยา กฤษวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการส่งเสริมการจัดสอบ O-NET จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗



รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยนางสาวชลลดา สอนศิริ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระภาษาไทย ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง



๒. นางสาวชลลดา สอนศิริ ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที เป็นครูผู้สอนระดับคุณภาพดีเยี่ยม ๓ ปี ต่อเนื่อง ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



รางวัลนักเรียน

เกียรติบัตรผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

	<p>★ เกียรติบัตรผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย จำนวนทั้งหมด 20 คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ระดับ ดีเยี่ยม จำนวน 1 คน ■ ระดับ ดีมาก จำนวน 5 คน ■ ระดับ ดี จำนวน 6 คน ■ ระดับ ค่อนข้างดี จำนวน 8 คน
	<p>★ เกียรติบัตรผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนทั้งหมด 4 คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ระดับ ดี จำนวน 2 คน ■ ระดับ ค่อนข้างดี จำนวน 2 คน
	<p>★ เกียรติบัตรผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนทั้งหมด 11 คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ระดับ ดี จำนวน 6 คน ■ ระดับ ค่อนข้างดี จำนวน 5 คน
	<p>★ เกียรติบัตรผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนทั้งหมด 6 คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ระดับ ดีเยี่ยม จำนวน 1 คน ■ ระดับ ดี จำนวน 1 คน ■ ระดับ ค่อนข้างดี จำนวน 4 คน

ภาพแสดงจำนวนเกียรติบัตรผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตัวอย่างเกียรติบัตรผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



เกียรติบัตรวิชาวิทยาศาสตร์



เกียรติบัตรวิชาคณิตศาสตร์



เกียรติบัตรวิชาภาษาไทย



เกียรติบัตรวิชาภาษาอังกฤษ

๑๐. การขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงานนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. นำนวัตกรรม GAMES TO H4S MODEL ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาที่กำลังพัฒนาในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้เพิ่มขึ้น

๒. นำผลจากการใช้ นวัตกรรม GAMES TO H4S MODEL ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน

๓. นำนวัตกรรม GAMES TO H4S MODEL ไปปรับใช้กับสาระการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ

๔. นำผลจากการใช้นวัตกรรม GAMES TO H4S MODEL ไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้สอน เพื่อวิเคราะห์ แนวทางการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

๕. เผยแพร่ นวัตกรรม GAMES TO H4S MODEL ในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล และสื่อออนไลน์ เพื่อให้ผู้สนใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๑๑. คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

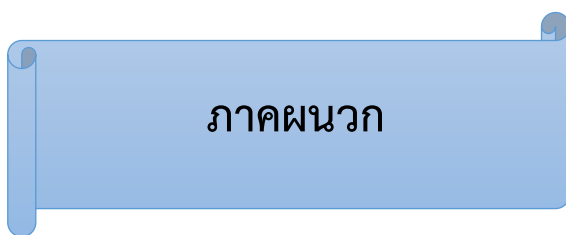
.....

.....

.....

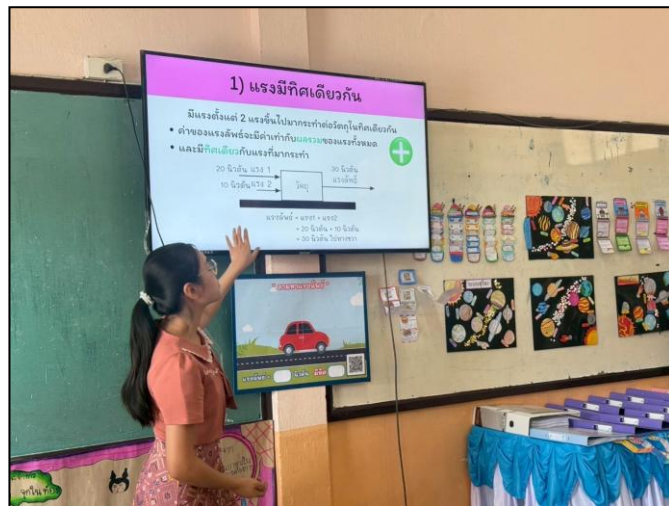
.....

ลงชื่อ



ภาคผนวก

กิจกรรม สอนเสริม เต็มแก่ พิษิตผลการทดสอบ O-NET



กิจกรรม PLC และ นิเทศชั้นเรียน



กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครู และนักเรียน





โรงเรียนอนุบาลวัดอุทธยานนท์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ